

# Teoría de la Educación

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG3 Conocer los fundamentos, principios y características de la Educación Primaria.

#### Transversales

CM4.3.1 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT8 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

CT11 Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT16 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento crítico.

#### Específicas

CM3.1.1 Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al período 6-12 años.

CM3.1.2 Conocer los fundamentos de la Educación Primaria.

CM4.3.1 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

50%

#### Clases prácticas

25%

#### Exposiciones

15%

#### Otras actividades

10%

#### TOTAL

100%

### PRESENCIALES

4



## **NO PRESENCIALES**

---

2

## **SEMESTRE**

---

1

## **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Concepto, dimensiones y finalidades de la educación

## **REQUISITOS**

---

Los requeridos para el acceso a la titulación

## **OBJETIVOS**

---

1. Distinguir el concepto y ámbitos de la educación. 2. Comprender las dimensiones, contextos y agentes de la práctica educativa, reflexionar sobre ella y colaborar en los procesos de innovación y mejora 3. Conocer la problemática entorno a las finalidades educativas en el mundo actual y promover acciones de educación en valores.

## **CONTENIDO**

---

Bloque 1. Concepto y ámbitos de la educación. Bloque 2. Dimensiones, contextos y agentes de la educación. Bloque 3. Fines y valores de la educación en el mundo actual.

## **EVALUACIÓN**

---

Pruebas escritas: entre el 40 y el 70%

Debate/Exposición trabajos: entre el 20 y el 30%

Otros procedimientos: hasta el 10%

Cada profesor concretará con su grupo los porcentajes exactos de estas horquillas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Anyon, J. (Ed.) (2008) Theory and Educational Research. Toward Critical Social Explanation. New York, Routledge.

Asensio, J.M. (2013) Educación y vida. Barcelona, Octaedro.

Barrio, J.M. (2013) La innovación educativa pendiente: formar personas. Barcelona, Erasmus.

Belando Montoro, M.R. (Coord.) (2015). La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio. Madrid: Pirámide.

Enkvist, I. (2006) Repensar la educación, Pamplona, Eiunsa.

Escámez, J. García López, R.; Sanz, R. y López Francés, I. (2012) La acción educativa social. Bilbao, Desclée.

Esteve, J.M. (2010) Educar: un compromiso con la memoria. Barcelona, Octaedro.

García Aretio, L., Ruiz Corbella, M. y García Blanco, M. (2009) Claves de la educación. Actores, agentes y escenarios en al sociedad actual. Madrid, Narcea-UNED.



García Carrasco, J. (2007) Leer en la cara y en el mundo. Barcelona, Herder.

García López, R., Gozávez, V., Vázquez V. y Escámez J. (2010) Repensando la educación: cuestiones y debates para el s. XXI. Valencia, Brief Ediciones.

García López, R., Jover, G., Escámez, J. (2010) Ética profesional docente. Madrid, Síntesis.

Hansen, D.T. (2002) Explorando el corazón moral de la enseñanza. Barcelona, Idea Books.

López Herrerías, J. A. (2009) Nueva Carta sobre el humanismo. Madrid, Asociación Española de Educación Ambiental.

Llano, A. (1999) Humanismo cívico. Barcelona, Ariel.

März, F. (2001) (6ª ed.) Introducción a la Pedagogía. Salamanca, Sígueme.

Martínez-Otero, V. (2004) Teoría y práctica de la educación. Madrid, CCS.

Meirieu, Ph. (2009) Aprender, sí, ¿pero cómo? Barcelona, Octaedro.

Núñez Cubero, L. y Romero Pérez, C. (2007) Pensar la educación: conceptos y opciones fundamentales. Madrid, Pirámide.

Steiner, G. y Ladjali, C. (2006) (2ª ed.) Elogio de la transmisión, Madrid, Siruela.

Touriñán López, J.M. y Sáez Alonso, R. (2012) Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica. Oleiros, Netbiblo

